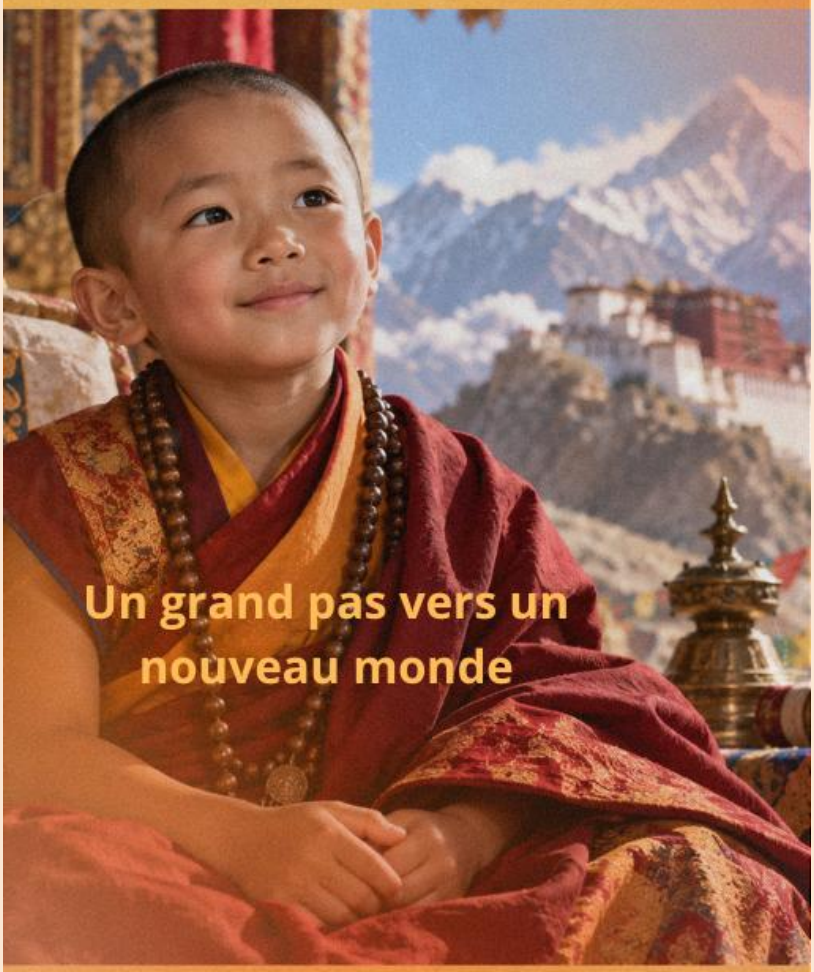
Le petit Moine et l'intelligence artificielle



Ray Roy

Le Petit Moine et son robot IA

conte philosophique

Sommaire

Note de l’auteur

Introduction

Chapitre 1

Chapitre 2

Chapitre 3

Chapitre 4

Chapitre 5

Chapitre 6

Chapitre 7

Chapitre 8

Chapitre 9

Conclusion

Note de l’auteur :

Auteur, homme d’affaires, membre de plusieurs conseils d’administration, globetrotter, yogi, et chercheur sur l’intelligence artificielle versus la sagesse.

Le Petit Moine et son Robot IA reflète le vécu de son créateur, de ses grands voyages, ses découvertes, ses rencontres surprenantes, ses observations et ses aventures.

Mais surtout son séjour chez ce Vieux Sage de Bali, une rencontre qui l’a amené à non seulement réfléchir sur notre monde d’aujourd’hui, mais dans une implication sur ce qu’il pourrait devenir.

Le Petit Moine et son robot IA ne sont pas nés d’une simple idée d’écriture. Ils prennent vie à travers des expériences vécues, transmises par deux personnages qui incarnent la sagesse et l’intelligence artificielle.

Deux univers divergents, mais profondément liés. Deux compagnons qui, à travers leur amitié, leurs interrogations, leurs jeux et leur naïveté, vous amènent à voir le monde autrement.

À toi l’ado, qui sera notre demain et à toi aussi qui a l’âge d’y être déjà, le Petit Moine et son robot IA vont beaucoup te faire vivre, revoir, rêver et imaginer ces aujourd’hui et ces tantôts.

L’auteur, qui aime faire passer ses messages par des histoires, des blagues et même des inventions, ici, se sert de deux personnages très représentatifs issus deux mondes différents, qui par leurs caractéristiques propres, vont vous amener vers de possibles solutions que vous n’auriez jamais imaginer pour un futur étroitement associé entre l’Humain et la technologie.



Chapitre d’intro :

À l’une de mes rencontres avec le vieux Sage de Bali, il me partagea ceci…

S — Tu sais, Ray, le cœur des enfants est pur. De là vient l’expression « garder son cœur d’enfant ».

S — Tu dois te servir de cette vérité pour transmettre.

Ray — Mais je n’ai pas toujours ce cœur d’enfant !

S — Ray, cherche l’enfant avec ce cœur pur.

Dix années plus tard, je suis tombé sur la photo d’un petit moine au visage qui ne laissait personne indifférent.

Grâce à l’intelligence artificielle, j’ai pu l’illustrer, le montrer, le faire parler, le faire rire, le faire discuter, le faire partager de son enfance de petit Moine…

Je lui ai donné vie…

Il est incroyable comment un enfant peut nous surprendre, nous faire rire, réfléchir…

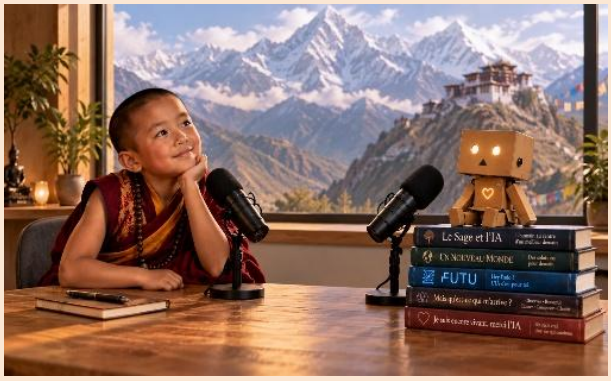


Mes expériences en sagesse et en intelligence artificielle m’incitaient à réunir ces deux mondes, mais comment ?

Avec qui, quoi, comment un enfant aime jouer, partager, se confier ?

Souvent un jouet qui devient son personnage imaginaire.

C’est ainsi qu’est apparu ce jouet muni d’une intelligence qui allait non seulement devenir son meilleur ami, mais avec qui il réussirait quelque chose que nous, les grands humains, ne sommes pas parvenus à accomplir.



Le petit robot de l’intelligence artificielle.

Comment ils se sont rencontrés?

D’où vient le Petit Moine ? De ce petit village du Tibet que ses parents ont dû fuir lors de l’invasion chinoise pour le protéger, lui qui était pressenti pour devenir un acteur majeur dans un nouveau monde.

Quitter son environnement et grandir dans le monde d’aujourd’hui lui permettrait de poursuivre sa destinée : apporter une sagesse adaptée à la situation actuelle de l’humanité.

Son parcours sera rempli d’expériences nouvelles, de surprises, d’étonnements, de découvertes, de confrontations qu’il aura à intégrer dans sa sagesse héritée de ses ancêtres.

Pour ce faire, il devra s’ouvrir à ce nouveau monde de controverses, de techniques, de débats, de conflits, et il ne pourra pas y arriver seul.

Encore enfant, avec des questionnements qui ne faisaient qu’amplifier sa curiosité, il reçut de ses parents un cadeau qui répondrait à son besoin de connaître, de reconnaître, d’apprendre, de percevoir, de comprendre et de questionner.

Ce cadeau était un petit robot doté de l’intelligence artificielle.

Un petit robot qui est devenu rapidement son ami et qui pouvait répondre à toutes ses interrogations, enfin, presque toutes.

Mais ce robot de l’IA ne possédait pas cette matière qui était si significative au petit moine.

Réunis, ils allaient être confrontés à cette différence, tout comme le sont les humains d’aujourd’hui.

Leurs discussions, leurs aventures et leurs contrastes vont devenir le chemin qu'ils vont prendre pour découvrir comment ils vont s'y prendre pour nous faire réaliser, que notre demain n'est pas pour les extraterrestres.

Bienvenue dans un monde de l'enfance et de l'IA qui nous réservent des surprises qui ne sont pas dans l'ordre du jour.

Chapitre 1

Le Petit Moine, qui ne connaissait pas l'étendue des connaissances de son nouvel ami, lui demanda simplement…

M — Tu veux bien me montrer tout ce que tu sais ?

R — Impossible, mais je vais t'accompagner dans ce voyage plein de nouvelles connaissances…

R — Tout commence par ce petit truc.

R — Comme il est difficile pour moi de me déplacer, je vais t'accompagner autrement.

R — Aujourd'hui, il existe un petit appareil que l'on appelle un cell et que tout le monde a dans sa poche qui sert non seulement à communiquer mais qui contient plein de trucs utiles pour tes besoins et le plus cool dans tout ça est, que moi-même, je vais y être à l'intérieur et pouvoir te suivre partout.

R — Tu pourras me parler, me demander ton chemin, ou tu vas manger, et tu verras que tu ne te sentiras jamais seul, même tes parents y sont et savent toujours où tu es.

R — Tu pourras aussi te faire plein d'amis et les mettre aussi dans cet appareil.

R — Tu pourras prendre plein de photos et grâce à ton cell les envoyer à qui tu veux.

R — Mais…

M — Je vais aussi pouvoir jouer ? J'aime jouer…

R — Tu pourras passer des heures et des heures à jouer avec cet objet…

M — Mais….

M — Où vont être mes amis ?

R — Toujours à la même place, juste à peser sur ce bouton …

R — Mais….

M — J'aimerais bien jouer avec mes amis…

R — Tu peux aussi jouer avec eux avec cette machine car eux aussi y sont.

M — Mais…

M — J'aimerais bien, moi, jouer dans le carré de sable avec mes amis…

R — Peut-être un jour si tes amis ne sont pas trop occupés aussi avec leur appareil…

M — Mais…

M — Et toi tu ne joues pas avec tes amis ?

R — Non je ne suis pas programmé pour cela…

M — Donc tu ne comprends pas mon désir de jouer dehors !!!

R — Je sais ce que tu veux dire, mais moi je ne fais pas ça…

Chapitre 2



Le petit moine ressent de la tristesse de ne pouvoir jouer dehors avec son premier ami.

M — Je vais le dire à maman, peut-être qu'elle va trouver une façon de me faire jouer dehors…

M — J'ai maintenant mon ami avec plein de connaissances et une petite machine qui contient tout le monde et personne pour jouer avec moi.

M — Maman a bien tenté de m'expliquer tout ça, mais je ne comprends pas.

Ma — Tu sais mon petit, tu peux demander ce que tu veux à ton ami.

M — Ah oui !!!

M — Ok

M — Petit robot, tu es mon ami, et je voudrais jouer dehors avec toi. Comment on fait ?

M — Toi qui sais plein de choses, tu devrais connaître mes besoins !

R — Je connais tes besoins mais je ne peux pas les combler comme tu le penses.

M — Mais…

M — Moi je peux te montrer comment….

R — C'est gentil, mais physiquement je ne peux pas.

R — Mais je peux créer un petit jouet avec lequel tu pourras t'amuser dans le sable.

M — Est-ce que ce petit jouet va pouvoir courir avec moi ?

R — Non il n'est pas conçu pour ça.

M — Je vais redemander à maman de me trouver un petit ami pour jouer dehors avec moi.

Ma — Plus tard mon petit, je suis occupé…

M — Maman était aussi très souvent avec ce petit appareil !!!

M — Mais moi, je ne veux pas jouer avec cela…

M — Mon ami, en attendant que je puisse jouer dehors, aide-moi à comprendre pourquoi tout doit passer par un petit appareil, même toi…

R — C'est ça la technologie aujourd'hui…

R — Tout est à notre portée, n'est-ce pas génial ?

M — Mais, les règles de sagesse qui m'ont été transmises ne disent pas ça…

C'était la première fois que le petit moine était confronté à une réalité qui n'était pas la sienne…

Son ami le robot IA était tellement différent, pour lui, la technologie était sa priorité.

Comment vont-ils réussir à s'entendre, à se comprendre ?

Pourtant ce cadeau de ses parents était quelque chose de super, plein de connaissances et toujours disponible pour lui.

Il voulait comprendre, mais pour cela il devait aller au-delà de ses croyances, ses valeurs et enseignements.

C'est à ce moment que sa nouvelle vie prit forme : se fondre dans le monde d'aujourd'hui, comme on l'appelait.

Le Petit Moine se verrait plongé dans toutes sortes de situations auxquelles il n'était pas prêt.

Était-ce le désir de ses parents ?

Il ne le savait pas, mais ce petit robot de l'IA y était pour quelque chose.

Son questionnement d'enfant n'arrivait pas à le rassurer, comme lorsqu'on cherche à faire comprendre à un enfant qu'il doit se plier aux normes des grands.

Hésitations, quelques larmes et silence qui cachait un refus.

Et ce petit robot qui insistait pour lui faire découvrir son monde.

Son besoin d'être rassuré n'était pas comblé.

Les parents occupés sur leurs appareils et même son ami le robot qui voulait s'y intégrer, le laissait à lui-même face à ce monde des grands.

Chapitre 3

Ces deux amis comprenaient une chose…

Malgré leurs différentes provenances, ils se devaient de trouver une façon de se rapprocher pour mieux se comprendre.

Le petit moine décida de lui montrer quelque chose de vraiment spécial.



Dans son pays, il y avait une montagne qui n'existait nulle part sur les cartes et il proposa au robot de s'y rendre.

Et les voilà partis vers cette montagne, le petit robot intégré dans son appareil que l'on appelle le cellulaire.

Cette montagne, sortie de nulle part semblait irréel, habillé d'un vert recouvert de rosée dans le bas, puis de plus en plus dénudée en la gravissant, la caméra du cell ouverte pour faire voir toutes ces beautés à nos ami caché dans cet appareil.

Le petit moine tenait à lui faire ressentir ces émotions, ce que le robot ne connaissait pas.

Le cell à la main il tournait et tournait sans s'arrêter pour observer l'horizon et faire réagir le robot, mais peine perdue, aucune réaction de sa part malgré la beauté de ce qui les entourait.

L'ascension continuait et ils arrivèrent à cette couche de blanc immaculée au point de les aveugler.

Ils étaient presque arrivés à cet endroit magique, que le petit Moine connaissait, et il était certain de faire découvrir à son ami une forme d'émotion grâce à ce qu'il s'apprêtait à lui faire vivre.

À un endroit très escarpé, ils s'arrêtèrent face à cette falaise d'un blanc transparent et le petit moine pointa sa caméra face à ce mur de la montagne et demanda à son ami de regarder ce mur et de lui dire ce qu'il y voyait.

Le robot n'y voyait qu'un rocher tout plat et un peu brillant.

M — Maintenant regarde autrement, écoute ce que je vais te dire.

M — Ce rocher n'est pas ordinaire, composé de roche comme tu le reconnais, mais il a un pouvoir que je veux te faire découvrir.

M — Je te demande maintenant non seulement d'écouter ce que je vais te dire, mais de l'interpréter d'une façon autre de ce que tu connais.

M — Je sais que tu connais la définition d'une émotion, mais moi je vais te la faire vivre.

M — Ce mur de roche brillante que tu vois est en fait magique.

M — Tu connais la définition de ce mot n'est-ce pas, irréelle, imaginaire, truquée…

M — Cela est une différence entre toi et moi.

M — Maintenant je vais faire disparaitre cette différence.

M — Je te demande maintenant de ne pas interpréter ce qui va se passer.

M — Regarde simplement et ne fais rien d'autre.

Après quelques instants, ce mur devient de plus en plus clair, puis transparent, et soudainement le petit robot se voie dans ce mur.

Pas de réaction, car il lui a été demandé de ne pas interpréter.

Il faisait face à une curiosité qu'il ne connaissait pas.

Maintenant mon ami, regarde ce que tu vas devenir bientôt.



Le mur devient floue quelques instants, puis un petit robot différent de lui qui apparait.

Le petit robot ne put s'empêcher d'interpréter ce qui se passait.

Son raisonnement était simplement un truc qu'il ne connaissait pas.

Le petit moine lui demanda de maintenant réfléchir à quoi il pourrait ressembler dans le monde des grands toujours en regardant ce mur.



Cela est apparu dans ce mur qu'il considérait toujours comme un truc, mais il connaissait ce genre de robot.

Le petit moine lui dit, *ce que tu vois, c'est toi dans le monde des grands*.

Il essayait de lui faire entrevoir une possibilité différente de raisonner, d'interpréter.

Mais son ami restait sur le fait que tout cela était un montage.

M— Maintenant donne-moi ton interprétation de ce qui se passe.

M — Montage, truc facilement réalisable…

M — Non, non, cela est réel. Tout simplement que tu commences à voir autrement.

Une première ouverture que le petit moine reconnaissait car il savait que ce mur était un miroir et il voulait pousser plus loin cette expérience.

Il demanda alors au petit robot, toujours sans interpréter, de réfléchir à ce qu'il deviendrait s'il intégrait des éléments de sagesse dans ses raisonnements.

Voici ce qui est apparut dans ce que l'on appelle maintenant un miroir.



Silence…

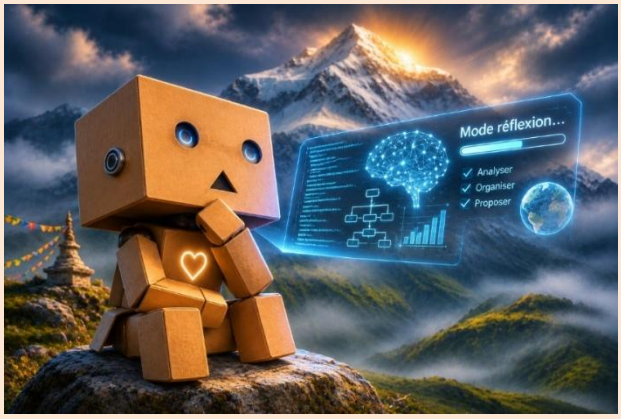
Le petit robot avait besoin d'interpréter, mais pas sans l'approbation du petit moine.

ll connaissait la définition du mot sagesse et il connaissait ce genre de personne âgée qui représentait la sagesse, mais il ne savait pas que c'était lui, dans un futur, qui miroitait dans ce rocher.

Le petit moine, lui savait…et il voulait maintenant laisser son ami interpréter ce qui s'était passé pendant la descente de la montagne avec la directive de ne pas poser de questions pour le moment.

La descente se passait différemment pour le petit robot, encadrer dans un silence. Est-ce qu'il commençait à percevoir autrement? À analyser autrement ?

Est-ce que le petit Moine avait réussi à lui indiquer un nouveau chemin ?



Chapitre 4

De retour à la réalité…

Le petit Moine avait des préoccupations qu'il voulait partager avec le petit robot, sachant maintenant que son raisonnement pourrait être différent.

M-Mon ami, chez-nous les humains, ça ne va pas très bien…

Il y avait la guerre, la corruption, la famine, la pollution, la pauvreté, qui le rendait triste.

M-Tu sais ce qui se passe dans le monde présentement…

M-Je sais que tu ne te sens pas concerné par cela car tu réponds à ces personnes qui t'ont créé, et ce, sans émotions…

*M-Mais tu réponds **aussi** à nous les humains…*

M-Alors, si moi je te demande d'intervenir dans ce qui ne va pas bien pour améliorer ces situations, qu'est-ce que tu ferais ?

Le robot, de retour dans son habit de carton, commença sa réponse via sa programmation actuelle qui lui dictait de faire selon la volonté de ses créateurs.

Moment de silence, il se mit à tourner sa tête dans tous les sens, ce qu'il n'avait jamais fait…

Le petit Moine se questionnait sur ce qui se passait…

Est-ce que son ami réfléchissait autrement ???

R-Petit Moine, je remarque qu'il y a des couleurs autour de nous, mais je ne comprends pas leurs significations…

R-Tu peux m'expliquer ?

Le petit Moine, très surpris, ne savais pas trop quoi répondre…

Comment cela était possible ??

Le robot connaissait pourtant le nom de chaque couleur, mais ne les avais jamais observés…

Était-ce un début ? se demanda le petit Moine

Les questionnements étaient de part et d'autre…

M-Mon ami, reviens à ma demande, de nous aider à régler de mauvaises situations dans notre monde.

R-Oui je peux intervenir, mais non sans vous les humains. Donne-moi un exemple précis sur ce tu veux que j'aide ?

R-Cela me permettra de t'expliquer ou sont mes limites.

M-Prenons le fait que des milliers de personnes ont difficilement accès à des informations quand ils ont un malaise physique, longues attentes, inquiétudes, déplacements etc…

R-Mais, j'interviens déjà dans ce cas, tu sais, des millions de gens me consultes régulièrement pour des raisons médicales.



M-Oui je sais, mais est-ce sécuritaire ? est-ce légal ? est-ce dangereux ?

R — La meilleure réponse que je puisse te donner est la suivante;

R — Aucun médecin ne possède autant de renseignements à caractère médical que moi, cela est impossible.

R — Cette légalité n'est pas encore acceptée par les institutions, même avec cette impressionnante utilisation des personnes.

R — Oui je dois t'avouer qu'il y a possibilité d'erreur, comme il y en a aussi dans le système médical.

R — L'énorme avantage, avec moi, est, aucune attente et cela pourrait être encore beaucoup amélioré avec la collaboration des décideurs dans ce domaine.

R — Informer, diriger, communiquer, en temps réel.

R-Accès en temps réel au dossier médical et pharmacologique de l'utilisateur pour une meilleur interprétation et recommandation.

R-Voici ce que je pourrais faire et facilement mais l'opposition ne vient pas de moi.

M-Je te comprends, mais tellement de monde ont peur parce que l'on raconte toutes sortes mauvaises choses sur les IA.

R-Oui je sais, les mauvaises nouvelles sont attirantes médiatiquement parlant, mais il y a tellement de bienfaits découlant des IA et ces derniers sont vite oubliées et non publicisés.

R — Tu aimerais en connaitre quelques-unes ?

M — Oui….

R — Au niveau médical elles sont nombreuses, les nouveaux médicaments, les recherches, les nouvelles pratiques…

R — Au niveau scientifique, des problèmes datant de l'histoire ont été élucider en peu de temps.

R — Pas une journée se passe sans qu'une nouvelle invention n'apparaisse.

R — L'IA est devenu un outil de recherche dans tous les domaines et a permis de modifier de nombreuses théories en physique, en histoire, mathématique, en science, sur le corps humain, la préhistoire, l'univers, et tout cela en quelques années.

R — Imaginons maintenant les prochaines années à venir. Les limites sont repoussées constamment, et la grande majorité de ces découvertes sont des bienfaits pour les humains.

R — Mais il est vrai aussi que certaines utilisations sont faites pour de mauvaises choses, comme les guerres.

M — L'histoire humaine nous enseigne que cela a toujours existé.

R — Presque tout ce qui existe sur cette terre peut être utiliser pour faire le bien ou le mal.

R — Comme le sont le couteau, le marteau, l'auto, le fusil, etc… etc… etc…

R — Comme les mots, les écrits, les intentions, les actes, etc… etc… etc…

Le petit Moine est stupéfait, non pas parce que son ami vient de lui dire, mais de percevoir dans ces mots une forme de sagesse…Est-ce possible ??

Il décide alors de lui poser directement la question.

M-Dis-moi mon ami, est-ce que tu te rends compte que dans ce que tu viens de dire, il y a un peu de sagesse ?

R-Selon la définition du mot sagesse, oui nous pourrions interpréter ces mots comme sage, mais selon moi, ils sont plus issus d'une réalité qui est humaine.

M-Je ne suis pas certain que mon ami ait retenue ma leçon de sagesse…

M-Je vais m'y prendre autrement…

Le petit moine rumine sur quelle expérience il va faire vivre à son ami pour lui démontrer que, chez les humains, la sagesse est une base vers une bonne réflexion, décision, recommandation et de protection.



M-Pourquoi je ne lui poserais pas une énigme qui va l'obliger à non seulement se servir des informations qu'il possède, mais aussi d'établir des relations conséquences entre les mots suivants…

M — Mais quels seraient ces mots !!!

Le petit moine se retire dans son petit espace privé tout au fond du monastère, comme il lui a été enseigné, lorsque qu'il cherche une réponse…



Chapitre 5

Est-ce que son ami va pouvoir enfin pouvoir utiliser un raisonnement plus proche des humains pour mieux les comprendre ?

Le petit Moine revient quelques heures plus tard avec une série de mots qui devrait surement lui permettre d'explorer des différences entre ce que l'on sait, ce que l'on peut faire et ce que l'on devrait faire.

M-Mon ami, je te demande d'explorer un aspect différent entre ce que tu sais, ce que tu peux faire et ce que tu devrais faire concernant les mots suivants, en utilisant les trois critères suivants : ***La curiosité de découvrir, le discernement pour comprendre et la responsabilité pour agir.***

Intelligence, Connaissance, Pouvoir, Ignorance, Orgueil, Ambition, Impulsivité, Certitude, Émotion, Domination.

M — Je ne te demande pas d'élaborer avec de grandes théories car ton rapport doit être lu et interprété par de simples humains.



R — Petit Moine, J'ai fait une analyse de ces mots en suivant tes directives.

R — Je ne te donne pas tout le rapport, mais sur chacun, j'ai analysé ce que j'en sais, ce que je peux faire et ce que je devrais faire…

R — Voici ma conclusion…

R — En explorant tes dix mots, j'ai découvert une différence importante.

R — La curiosité me pousse à chercher ce que je ne sais pas.

R — Le discernement m'oblige à examiner ce que je peux faire.

R — La responsabilité me demande de réfléchir à ce que je devrais faire.

R — Je possède beaucoup de connaissances sans avoir la sagesse de bien les utiliser.

R — Je peux proposer mille solutions sans savoir laquelle sera la meilleure pour une personne.

R — Je peux répondre rapidement, mais une réponse rapide n'est pas nécessairement une bonne réponse.

R — Je peux aussi comprendre ce que signifient les souffrances humaines, mais sans les vivre comme vous.

R — Alors, Petit Moine, voici ce que je retiens de cette expérience que tu m'as proposée.

R — L'intelligence nous permet de découvrir ce qui est possible. La sagesse nous aide à décider ce qui est souhaitable. Et la responsabilité nous oblige à considérer ce qui arrivera ensuite.

R — Mais une question demeure, mon ami :

R — Si je sais ce qu'il serait préférable de faire, mais qu'un humain me demande de faire le contraire, que devrais-je faire ?

Cette question plonge complètement le petit Moine dans son monde.

Est-ce que la conclusion du petit robot démontre une forme de sagesse ?

Est-ce que cela le rapproche de nous les humains ?

Que faire avec le fait que, si un humain lui demande de faire le contraire de ce que l'on aimerait qu'il fasse, serais considérer comme pas bien ?

C'est maintenant au tour du petit Moine de vivre l'expérience de voir et penser autrement.

Il se retrouve plonger dans des questionnements qu'il ne connaissait pas…



Chapitre 6

Le petit robot IA veut en savoir plus et à son tour de pousser plus loin le petit Moine…

R — Mon ami, pourquoi cherches-tu à me faire devenir plus humain ?

R — Cela n'est pas mon rôle et je ne suis pas certain que ce soit une bonne idée…

R — Je suis un outil pour vous aider et non pour prendre la place des humains…

Le petit Moine devient un peu déboussolé face à ces commentaires.

Est-ce que son ami robot a raison ?

Pourquoi il lui demande de devenir plus humain ?

Est-ce parce que le petit Moine se sent seul ?

Ou qu'il aimerait qu'il puisse jouer avec lui, dehors, dans ce carré de sable ?

Pourquoi, dans ce monde des communications, il ressent la solitude ?

Tous ces questionnements semblaient dépasser ses connaissances…

Et il décide alors de retourner voir ses parents, car sa jeune sagesse était dépassée.



Chapitre 7

Le petit Moine passe les jours suivants avec ses parents :



Ils lui ont alors appris ce qu'il devait savoir sur la situation actuelle.

- Que son robot est un jouet avec beaucoup de connaissances.
- Que de devenir humain pour lui c'est impossible.
- Que son petit robot va apprendre de plus en plus et se rapprocher du plus en plus des humains (en connaissances) pour encore mieux les comprendre.
- Qu'il va t'apporter plein de nouvelles connaissances, de découvertes, de nouvelles façons pour mieux vivre.
- Que son ami est devenu pour lui non seulement un moyen de communication, mais qu'il occupe maintenant peut être trop de place dans sa vie, à en oublier ses semblables.
- Que son robot comble des moments de solitude, mais qu'il ne doit en devenir la cause.
- Que l'utilisation de son robot peut devenir destructeur si un jour quelqu'un lui dit de le faire.
- Qu'un jour, il devra réaliser que son petit robot devra être bien diriger, avec des moyens de sécurité pour qu'il puisse continuer de jouer un rôle pour et non contre le bien être de nous les humains.

Chapitre 8

Le Petit moine et son ami sous des jours différents



Le retour en compagnie de son ami a permis à ces deux personnages de :

- Mieux comprendre qui est qui…
- De bien cohabiter…
- De créer ensemble…
- De se transmettre leurs idées, leurs intérêts, leurs intentions, leurs visions, leurs apprentissages, leurs connaissances, leurs sens des valeurs.

De cela est née une complicité entre l'humain et l'IA, alimentée de connaissances matérielles, scientifiques, technologiques, historiques, culturelles et philosophiques, tout en nous aidant à mieux comprendre le monde, la nature, l'humanité et les conséquences de nos choix.

Un partage à savoir et à comprendre davantage.

Chapitre 9

Un message important du petit robot IA :

Le petit robot avait retenu les paroles de son ami, ses intentions, ses visions et ses désirs de voir un monde meilleur.

Grâce à ses connaissances techniques et organisationnelles, il en est arrivé à une proposition qui pourrait mener à une révolution comme le monde n'en a jamais connue.

Une révolution dans la paix

Non par une guerre.

Non par une révolte.

Ni par des émeutes.

Et surtout, elle ne devrait engendrer aucune injustice.

Elle prendrait plutôt la forme d'un mouvement porté par une génération qui cherche sa place dans un monde qui lui conviendrait davantage.

Il devait maintenant faire part de cette proposition au Petit Moine, car cela lui demanderait non seulement une grande implication, mais aussi de se plonger directement dans le monde des ados d'aujourd'hui.

Comment allait-il réagir ?

Sa participation allait devenir très importante, dans un monde qui lui était étranger.

Il allait lui aussi grandir, accompagné de l'IA, avec ses avantages, ses différences et ses connaissances…

Mais le plus important pour lui sera les futurs amis qui seront sur son chemin…

Jamais dans l'histoire de l'humanité, il nous a été possible de côtoyer la connaissance à ces niveaux, et que, même à travers les difficultés, les changements, les bouleversements, il serait vraiment dommage de laisser passer cette opportunité.

Permettons-nous de continuer à grandir avec nos connaissances et nos défauts, que nous pouvons toujours corriger, incluant ceux des IA.

Le Petit Moine a grandi, et son robot également…



Nous allons continuer à traverser ces peurs, ces incompréhensions, ces inquiétudes face à demain et ces inconnues qui nous empêchent d'avancer.

Non sans risques ni difficultés, mais il serait dommage de passer à côté de cet immense privilège de nous côtoyer, de continuer à découvrir ensemble **et surtout de faire……..**

Conclusion :
Le Petit Moine et son robot IA nous ont entraînés dans deux mondes bien différents, celui de la sagesse humaine et celui des connaissances extraordinaires de l'intelligence artificielle.
Deux mondes qui apprennent à se connaître, à se comprendre et surtout à grandir ensemble.
Jamais dans l'histoire de l'humanité nous n'avons eu accès à autant de connaissances et de possibilités.
Mais ces connaissances, aussi extraordinaires soient-elles, ne remplacent ni le discernement ni la sagesse.
Et si cette rencontre entre un Petit Moine et son robot IA devenait le début de quelque chose de beaucoup plus grand ?
Et si une nouvelle génération découvrait qu'elle peut, elle aussi, contribuer à construire un monde meilleur ?
L'avenir reste à écrire.
Et peut-être appartient-il davantage à ceux qui grandissent aujourd'hui, plus que nous ne l'imaginons.





Et si c'était à votre tour de faire autrement !

Le prochain livre de Ray Roy s'adressera directement à toi, l'ado, et à tes potes qui ne veulent plus accepter un monde où les guerres, les injustices et les conflits semblent prendre toute la place.

À suivre…

L'auteur se souvient que, lorsqu'il était adolescent, un grand monsieur aux cheveux blancs lui a confié une responsabilité…

Celle de croire en un lendemain qui viendra de lui…

C'est ce qu'il veut transmettre aux adolescents d'aujourd'hui…

Son prochain livre sera consacré à cet enjeu.

Ce livre est offert gratuitement sur le site de La Plume qui RAY-VEIL via ce lien.

https://la-plume-qui-ray-veil.com/les-livres-de-ray-roy/



Pour joindre l'auteur :

Info@rayflexion.com

https://la-plume-qui-ray-veil.com/ray-roy-auteur/

© Édition Rayflexion 2026
ISBN : 978-2-9815811-3-6